

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2015 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» ЛЕНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тип: **Общеобразовательная организация**

Организационно-правовая форма: **Казенное учреждение**

Учредитель: **Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области**

Место нахождения: **404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1**

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1**

Телефон: **8(84478)4-11-3, 8(84478)4-20-98** Факс: **8(84478)4-11-31** e-mail: **lensmid2@yandex.ru**

Сайт: **<http://lensmid2007.narod.ru/>**

ФИО руководителя: **Пачина Марина Геннадьевна**

ОГРН: **1023405169468** серия **34** № **003448383** ИНН: **3415006622** серия **34** № **002863092**

Устав утвержден Постановлением Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области №1010 от 12.12.12г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 34Л01 № 0000263, регистрационный № 534, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 29 сентября 2015 года.**

Свидетельство о государственной аккредитации **серия 34А01 № 0000194, регистрационный № 27, Министерство образования и науки Волгоградской области, дата выдачи –11 марта 2013 года, срок действия - до 8 ноября 2015.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, договор от 01.03.10

Общая площадь используемых зданий и помещений: **1683 кв.м.**

Учебная площадь: **1055 кв.м. (только кабинеты)**

Учебная площадь на одного обучающегося: **2,5 кв.м.**

Краткая история школы.

История школы началась с Приказа за №545 от 25 июня 1946 года по Ленинскому Районному отделу народного образования. В связи с реорганизацией Ленинской восьмилетней школы №1 им. Калинина в среднюю общеобразовательную школу №2 приказом №96 по Ленинскому Району от 15 июня 1970 года. Первым директором Ленинской средней школы №2 был назначен Муратов Константин Иванович. В 1987 году у школьного здания появилась пристройка с новыми большими светлыми кабинетами. Директорами «десятилетки» были Ягупов Николай Захарович (1976-1980), Бахтеева Алевтина Андреевна (1980-2004), Байгарина Татьяна Васильевна (2004-2006), Пачина Марина Геннадьевна (2006).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».

Приоритетные направления работы школы в 2015 году:

1. Совершенствование содержания и технологий образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие научно-методической системы школы
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов
5. Развитие школьной инфраструктуры
6. Развитие социального партнерства и системы контактов школы
7. Развитие системы управления школой

Численность учащихся.

Год	Количество учащихся	Динамика
Начало 2013/2014 учебного года	376	100%
Конец 2013/2014 учебного года	376	
Начало 2014/2015 учебного года	415	99,5%
Конец 2014/2015 учебного года	413	
Начало 2015/2016 учебного года	436	

Количество классов – 18, средняя наполняемость классов – 24 учащихся. Увеличение контингента учащихся связано как с общей тенденцией увеличения детей школьного возраста, так и с модернизацией учебного процесса и развитием школьной инфраструктуры, повышением уровня квалификации педагогического персонала школы и качеством предоставляемых услуг.

Характеристика и результаты образовательной системы

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Администрации Волгоградской области и отдела образования администрации Ленинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Режим работы учреждения 1-11 класс – 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами и расписанием занятий. Учебные планы школы разработаны на основе Закона РФ «Об образовании», приказа МО РФ от 09.02.1998г. № 322 « Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» для 5-11 классов; учебный план для 1-4 классов составлен с учетом Федерального образовательного стандарта начального школьного образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.) и Базисного учебного плана, отражающего особенности образовательных программ начального общего образования ОС «Школа 2100» и «Школа России» Учебные планы утверждены директором школы, согласованы с отделом образования Администрации Ленинского муниципального района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом соответствующей учебной недели. Учебный план для 5-11 классов состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Компонент ОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных планов школьников через элективные курсы по русскому и английскому языкам, математике, физике, биологии, истории, географии, истории и химии. Учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), вводятся практикумы по отдельным темам русского языка и математики: «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Решение нестандартных задач по математике и физике», «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию». Элективы по биологии, истории и географии расширяют и углубляют знания учащихся об окружающем мире и природе родного края: «География Волгоградской области», «Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области», «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги», «Альтернативные ситуации в истории России». Элективные курсы учат воспитанников работе с научной литературой, наблюдению и анализу, создают условия для непрерывного обучения, здоровьесбережению (Наследственность и здоровье»).

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на проведение классных часов, экскурсий, праздников и т.д.

Учебный план для 1-4 классов учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока

физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сравнительный анализ успеваемости по школе в 2014/2015 уч. году

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4 классы	5-11 классы	1-11 классы	1-4 классы	5-11 классы	1-11 классы
2012/2013	99%	97%	98%	40%	34%	36%
2013/2014	98%	95%	97%	33%	41%	38%
2014/2015	95%	100%	98%	32%	44%	38%

Успеваемость в начальной школе стала значительно снизилась, так как в 1-2-х классах обучается много детей цыганской национальности, которые часто пропускают уроки, не успевают по многим предметам и в связи с этим оставлены на повторное обучение (6 человек) и 2 ребенка так же оставлены на повторное обучение по желанию родителей (на основании заявлений) в связи с тем, что их дети не усвоили программу данного года обучения (2чел.).

Сводная таблица результатов ГИА по русскому языку и математике за последние 3 года

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость (средний балл)		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык	100%	100%	100%	3,8	3,5	4
Математика	100%	100%	100%	4,1	3,6	4

Из представленных таблиц видно, что средние баллы по результатам сдачи ГИА по русскому языку и математике значительно выше по сравнению с прошлыми годами. В этом учебном году не было ни одной пересдачи ни по русскому, ни по математике.

Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за последние 3 года

Учебный год	Учебные предметы	Всего выпускников в	Количество выпускников сдававших экзамен		Не перешли и минимальный порог	Баллы		
			Чел.	% от общего количества		Чел.	наивыс.	наимен.
2012/2013	Математика	24	24	100%	-	74	24	46
	Русский язык		24	100%	-	82	42	63
	Биология		10	42%	-	74	39	44
	Английский яз.		1	4%	-	94	-	94
	Химия		1	4%	-	58	-	58
	История		5	21%	1	72	28	52
	Обществознание		19	79%	1	85	39	54
	Физика		3	13%	-	52	17	50
2013/2014	Литература	25	1	4%	-	52	-	52
	Математика		25	100%	-	77	28	50
	Русский язык		25	100%	-	90	49	66
	Биология		2	8%	-	62	56	59
	Английский яз.		2	8%	-	45	39	42
	Химия		1	4%	-	40	-	40
	История		5	20%	-	84	44	54
	Обществознание		21	84%	1	70	32	57
	География		1	4%	-	62	-	62
2014/2015	Физика	22	6	24%	-	52	38	43
	Математика		22	100%	-	20	12	4,6
	базовая	22	14	64%	1	70	18	54
	профиль							

Русский язык	22	100%	-	98	46	67
Биология	6	27%	1	83	34	50
Английский яз.	2	9%	-	78	77	77,5
Химия	1	5%	-	72	-	72
История	5	23%	1	56	28	44
Обществознание	15	68%	2	86	40	52
География	1	5%	-	62	-	62
Физика	6	27%	-	65	41	53
ИКТ	1	5%	-	50	-	50
Литература	1	5%	-	50	-	50

**Сводная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
за последние 3 года**

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Русский язык %	100%	100%	100%	63 балла	66 баллов	67 баллов
Математика %	100%	100%	100%	46 баллов	50 баллов	54 балла

Выпускники этого учебного года показали более высокие баллы на экзаменах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку. Базовую математику из 22-х человек 8 написали на «5» и 12 на «4».

Поступление выпускников 11-х классов в 2015 году

Год выпуска	Общее количество	Поступили в ВУЗ	Техникумы, колледжи	работают	другое
2012/2013	19	14	4	1	-
2013/2014	25	14	9	-	1 альтернативная служба
2014/2015	22	14	6	-	2 армия

Из представленной таблицы видно, что миссия школы в выполнении своей главной задачи выполнена на 100%: 100%-ное получение выпускниками основного (полного) среднего образования.

Уровень успеваемости по итогам учебного года

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
успеваемость	98%	97%	98%
«второгодники»	9 чел.	13 чел.	10 чел.
«медалисты»	2 чел. (серебро/золото)	6 чел (золото)	3 чел.(золото) 1 чел.(серебро)

Успеваемость по школе остается практически стабильной на протяжении нескольких последних лет. К категории «второгодников», в основном, относятся дети цыганской национальности, (6 человек) и те, кто оставлен на повторное обучение по желанию родителей (на основании заявлений) в начальной школе в связи с тем, что их дети не усвоили программу данного года обучения (2чел.).

Сведения

об участниках, призерах и победителях МКОУ «Ленинская СОШ №2» Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся ОУ, принимавших участие в олим-де		Победители		Призеры	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2013/2014	376	120	32%	6	5%	18	15%
2014/2015	413	120	29%	5	4%	16	13%
2015/2016	436	56	13%	3	5%	7	12.5%

Сведения
об участниках, призерах и победителях МКОУ «Ленинская СОШ №2» Всероссийской
олимпиады школьников (зональный и региональный этапы)
за 3 последних года

Учебный год	Количество участников регионального этапа		
	всего	победители	призеры
2013/2014	2	-	-
2014/2015	2	-	-
2015/2016	4	-	-

Учащиеся школы принимают активное участие в различных дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, всероссийских молодежных чемпионатах по различным предметам, тематических он-лайн конференциях и проектах.

С 1 сентября 2015 года в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся по программе «Сетевой город». Родители имеют возможность следить за результатами обучения и успеваемостью своих детей со своих персональных (домашнего или рабочего) компьютеров.

Характеристика ресурсов
(кадровые, материально-технические, финансовые).

Состав педагогического коллектива.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в школьных, городских, районных и областных мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс. **Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.** Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся. Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения дневного отделения такие современные образовательные технологии, как: проблемное обучение, проектная деятельность, технология сотрудничества, имитационное моделирование, технология критического мышления, личностно-ориентированная технология и другие.

Учебный год	Общая численность	Работающие пенсионеры	Молодые специалисты	Образование		Категория		
				Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие
2013/2014	34	7	-	28	6	8	8	7
2014/2015	23	2	1	21	2	7	7	2
2015/2016	26	1	1	22	3	7	7	3

Возрастные характеристики.

Учебный год	До 20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Более 55	Всего
2013/2014	-	5	8	17	4	34
2014/2015	-	5	7	9	2	23
2015/2016	1	4	9	9	3	26

Средний стаж работы педагогов 16 лет (наибольший – 41 год, наименьший – 1 год). Возрастной состав педагогов разнообразен: от 21 до 60 лет. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов.

Звания

Наименование	Фамилия, имя, отчество	Год
Заслуженный учитель РФ	Балакшина Валентина Владимировна	2005
Почётный работник общего образования РФ	Балакшина Валентина Владимировна	2001
	Миловацкая Земфира Магеррамовна	2002
	Пачина Марина Геннадьевна	2009
	Райденко Елена Анатольевна	2006
	Терлянская Елена Владимировна	2013
	Умнова Наталья Николаевна	2014
Грамоты Министерства образования и науки РФ	Балакшина Валентина Владимировна	2007
	Жидкова Любовь Ивановна	2006
	Миловацкая Земфира Магеррамовна	2005
	Пачина Марина Геннадьевна	2003
	Райденко Елена Анатольевна	2005
	Терлянская Елена Владимировна	2010
	Умнова Наталья Николаевна	2011
	Бухарева Елена Юрьевна	2012
	Чернявская Гульнара Хайдаровна	2013
	Шинкарьок Светлана Юрьевна	2014
Победители гранта «Лучшие учителя России»	Балакшина Валентина Владимировна	2007
	Миловацкая Земфира Магеррамовна	2007
Победители областного конкурса молодых специалистов	Умнова Наталья Николаевна	2010
	Бухарева Елена Юрьевна	2012
Лауреаты областного конкурса «Учитель года»	Миловацкая Земфира Магеррамовна	2007
	Умнова Наталья Николаевна	2014
Призёры районного конкурса «Учитель года»	Райденко Елена Анатольевна	2008
	Бухарева Елена Юрьевна	2009
	Момотова Оксана Николаевна	2010
Победитель областного конкурса «Лучший менеджер года»	Пачина Марина Геннадьевна	2011

Работа педагогов школы в городе, районе, области в 2015 году.

Эксперты Государственной аттестационной службы Волгоградской области – Балакшина В.В., Пачина М.Г., Терлянская Е.В., Шинкарьок С.Ю.

Руководители районных методических объединений: учителей математики – Балакшина В.В., учителей биологии и химии Терлянская Е.В.

Председатель экспертной комиссии по аттестации учителей математики на квалификационную категорию – Балакшина В.В.

Председатель экспертной комиссии по аттестации учителей биологии – Терлянская Е.В.

Председатель районного жюри по проверке олимпиадных работ по математике – Балакшина В.В.

Председатель районного жюри по проверке олимпиадных работ по биологии - Терлянская Е.В.

Председатель районного жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку – Райденко Е.А.

Председатель аттестационной комиссии ГИА по математике - Балакшина В.В., по географии – Бухарева Е.Ю.

Члены экспертных групп по аттестации учителей на квалификационные категории: по русскому языку и литературе-Миловацкая З.М., по математике- Балакшина В.В., по английскому языку- Райденко Е.А., по информатике – Умнова Н.Н., ИЗО, музыка – Слободских Л.В.

Члены районных жюри по проверке олимпиадных работ: по русскому языку – Капицина Ю.В., по химии- Терлянская Е.В., по физике- Шинкарьок С.Ю., по математике – Толмачева Г.Н., по ОБЖ – Камынин Д.С.

Повышение квалификации педагогов в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	№, наименование программы
1.	Бревнова Елена Владимировна	Осуществление профессиональной деятельности при обучении «Технологии» (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А)

		Профессиональная переподготовка по направлению «Технология»
2.	Журбина Любовь Васильевна	Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО (овладение трудовой функцией А)
3.	Киляжова Райса Тулинкалиевна	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности по организации изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ»
4.	Миловацкая Земфира Магеррамовна	Подготовка специалиста к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках экспертной процедуры аттестации Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля
5.	Толмачева Галина Николаевна	Развитие познавательных УУД учащихся с применением ЭОР Применение цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности по реализации программ общего образования Профессиональная деятельность учителя информатики: программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС общего образования Профессиональная переподготовка по специальности «Информатика и ИКТ»
6.	Умнова Наталья Николаевна	Преподавание курса «Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности Инновационные средства обучения информатике и методы их использования в условиях реализации ФГОС ОО
7.	Шинкарюк Светлана Юрьевна	Профессионализм деятельности по обучению физике на основе ФГОС ОО Профессиональная переподготовка учителей физики, химии, биологии

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляется здании, 1897 года постройки. Общая площадь земельного участка составляет 21384 кв.м.: застроенная -1683 кв.м, незастроенная - 20 067кв.м. Проектная мощность (для занятий в одну смену) – 500 чел. В школе 17 кабинетов, две мастерских, две лаборатории, библиотека, спортивный зал, столовая.

В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов. Это создает положительный эмоциональный тонус, повышает зрительную работоспособность. Для искусственного освещения используются люминесцентные светильники. Классные доски освещаются установленными параллельно ей зеркальными светильниками, расположенными на 0,3 м выше верхнего края. При подборе школьной мебели учитываются антропометрические показатели учащихся. В классных комнатах размещены «ростовые» парты и стулья, соответствующие стандартам. Школе необходим новый спортивный зал, соответствующий все стандартам

Подвоз учащихся (38 чел./ 8,7%) из с. Бахтияровка осуществляется на школьном автобусе марки ПАЗ.

Материально-техническое оснащение

Кабинеты	Кол – во (шт.)	Оснащение	Кол – во (шт.)
Спортивный зал	1	Телевизор	3
Спортивная площадка	1	Видеоплеер	1

Столовая	1	Цифровая видеокамера	3
Кабинеты: истории	1	Цифровой фотоаппарат	3
русского языка	2		
иностранного яз.	2	Факс	1
математики	1	Сплитсистема	4
химии	1	Компьютер	45
биологии	1	Ноутбук	4
физики	1	МФУ	9
начальных кл.	6	Фотопринтер	1
ручного труда	1	Копир	2
технологии	1	Сканер	3
информатики	2	Интерактивная доска	5
ОБЖ	1	ДВД	2
музыки	1	Магнитофон	2
Мебель школьная (парты и стулья)	435/870	Мультимедийный проектор	8
Медицинский кабинет	-	Принтер	10
Библиотека	1	Локальная сеть	по всему зданию
Лингафонный кабинет	1	Выход в Интернет	в каждом кабинете
Музей	1	Интерактивная приставка Mimio	2
Интерактивная система голосований VOTUM	1/15	Музыкальная аппаратура	1 комплект
Плазменная панель	1	Документ-камера	2
Мультисенсорный регистратор данных LABDISK	8		

За последние годы особых изменений в условиях обучения и материально-технической базе школы не происходит. Библиотечный фонд школы пополнился учебниками для преподавания в 5 классе по системе ФГОС, во 2 классе по программе «Школа России» на 350000,0 рублей. В пожарных выходах наружные деревянные двери заменены на металлические (78000,0), дополнительно установлены 5 камер видеонаблюдения (120000,0). В течении года проводился текущий косметический ремонт кабинетов и коридоров, мелкий ремонт электрооборудования и АПС. Ремонт половое покрытие в пищеблоке – 124000,0.

Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование литературы	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Общий фонд	3419	10624
2	Справочная литература	75	75
3	Художественная литература	3281	4674
4	Новые поступления за 5 лет	113	5960

Обеспеченность учащихся учебниками и художественной литературой осуществлялась школьной библиотекой. В 2014/2015 учебном году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

За отчетный период читателями библиотеки являлись 316 человек, из них 23- работники школы, 293- учащиеся, что составляет 84% от общего числа учащихся. Было выдано 3211 экземпляров книг. Систематически читают 52 человека, что составляет 18%. Услугами читального зала пользуются в основном учащиеся старших классов для выполнения рефератов по предметам, так как площадь читального зала очень мала.

Библиотека располагает справочно-информационными материалами: энциклопедиями как универсального характера, так и отраслевого: «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах, Большая Российская энциклопедия в 12 томах. Словари: юного математика, юного филолога, юного спортсмена и т.д. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, сканером, копиром. В читальном зале установлено 5 столов для индивидуальной работы учащихся, имеется WI-FI.

Расходование денежных средств МКОУ «Ленинская сош №2» в 2015 году (тыс.руб.)

Статьи расходов	Областная субвенция	Бюджет муниципального района	Федеральный бюджет Программа «Модернизация образования»	Программа муницип.района «Повышение безопасности дорожного движения»	Программа муницип.района «Укрепление пожарной безопасности»	Программа «Антитеррор»
Заработная плата и начисления	13322,2					
Методическая литература						
Прочие выплаты		1,2				
Услуги связи	3,0	27,7				
Транспортные услуги						
Коммунальные услуги		1273,8				
Услуги по содержанию имущества		65,2		19,0	86,8	
Ремонт помещений		114,9				
Прочие услуги	40,9	60,2			2,4	10,5
ГСМ, запасные части				189,3		
Продукты питания	1075,2	149,7				
Материальные запасы		1,1			0,6	
Оздоровительный лагерь	379,9					
Налог на имущество, экологию		99,2				
Санитарно-эпидемиологические мероприятия (дератизация, медосмотры)		100,8				
Основные средства	350,0				2,3	
ИТОГО	15198,2	1893,8		208,3	92,1	10,5

Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса

Охрана здоровья субъектов образовательного процесса является важнейшей задачей школы. В сегодняшних условиях сохраняется актуальность проблем сохранения здоровья детей, их социальной реабилитации, разностороннего развития.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Ежемесячно в школе проводятся Дни Здоровья. Постоянными стали спортивные соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Около 35% учащихся посещают школьные спортивные секции и ДЮСШ. 90 учащихся 1-4 классов посещали школьный оздоровительный лагерь во время осенних каникул, 70 человек - во время весенних и 170 учащихся 1-6 классов посещали летний пришкольный оздоровительный лагерь в июне и июле. 52% учащихся прошли углубленный медицинский осмотр. 99% учащихся школы получают областную и районную субвенции на питание, 100% учащихся 1-11 классов обеспечиваются горячим питанием. 88% учащихся начальной школы обеспечивались горячими обедами за счет родительской платы.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: здания школы оборудованы пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре, системой видеонаблюдения, каналом передачи информации АПС в пожарную часть. Контроль за исправностью технических средств защиты обеспечивают: автоматическая пожарная сигнализация - ООО «Стрелец Мониторинг».

Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения – 32 огнетушителя. Места их расположения: в коридорах 1, 2 этажей, в учебных кабинетах, в мастерских, в столовых и спортивных залах. Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию соответствуют требованиям пожарной безопасности. Были проведены испытания пожарных лестниц ООО «Омега», в результате которых трещин, разрывов и деформаций не выявлено. Проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций и панелей и испытание электроустановок здания школы. В целях обеспечения быстрой защиты участников образовательного процесса школа оснащена «Кнопкой экстренного вызова милиции». Контроль осуществляет ФГУП «Охрана» р.п. Средняя Ахтуба. В целях недопущения проникновения на территорию школы посторонних лиц действует пропускной режим, который обеспечивает охранник школы в дневное время, сторожа в ночное и вечернее. Четыре раза в год проводятся тренировки по обучению личного состава образовательного учреждения по действиям на случай чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Учащиеся школы частые гости пожарной части МЧС и спасательной станции на воде. С участниками образовательного процесса регулярно поводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения ЧС, каждый работник оснащен инструкцией по мерам на случай возникновения ЧС. Школа оснащена поэтажными Планами эвакуации. Места их расположения: 1, 2 этажи школы. Ответственность за организацию работы по обеспечению БЖ возложена на Курбаналиева Р.А.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы и работы – создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Система дополнительного образования школы

Система дополнительного образования школы обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию личности, формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Дополнительное образование в школе ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей по следующим направлениям: учебно-познавательное, биолого-экологическое, спортивно-туристическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, художественно-прикладное.

Информация о количестве учащихся посещающих кружки в МКОУ «ЛСОШ № 2» и в учреждениях дополнительного образования.

Учреждения	2013/2014	2014/2015	2015/2016
МКОУ «ЛСОШ №2»	190	170	210
ДЮЦ	42	46	51
ДЮСШ	37	30	25
Школа искусств	32	31	46
ДК «Октябрь»	19	26	21
Другие учреждения	12	17	12

Наименования кружков в МКОУ «Ленинская СОШ №2»

№	Направление	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Ф.И.О. руководителя
1	Эколого-биологическое	«ЭКОСПАС»	15	Бухарева Е.Ю.
		«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»	15	Терлянская Е.В.
2	Туристско-краеведческое	«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»	15	Бухарева Е.Ю.
		«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» (музейное дело)	15	Шуваева А.Н.
3	Военно-патриотическое	«РОДИНА»	20	Камынин Д.С.
4	Физкультурно-спортивное	«КОМЕТА»	60	Журбина Л.В.
		«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	15	Толмачева Г.Н.
5	Художественное творчество	«УМЕЛЫЕ РУКИ»	15	Бревнова Е.В.
6	Дошкольное образование	«ПОДГОТОВИШКА»	40	Гусманова Ж Сахнова В.В.
ИТОГО			210	

Детское самоуправление

Детское самоуправление организовано через детскую организацию «СМИД» - «Союз мальчишек и девчонок», которая состоит из трех возрастных клубов «Солнышко» (1-4 кл.), «Радуга» (5-7 кл.), «БЭМС» (8-11 кл.). Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Детская организация "СМИД" действует в школе с 2001 года. Это целый мир общения, споров, переживаний и откровений, совместного накопления нравственного опыта, это центр организованного общения школьников.

Совет клуба старшеклассников:

Председатель клуба «СМИД»- Мамишева Диана (8 класс)

- 1.«Образование, информация и общественный порядок» » Ризоева Зарина (11 класс)
- 2.«Труд и экология». Горемыкин Иван (10 класс)
- 3.«Культура и интернациональные связи». Смирнова Мария (9Б класс)
- 4.«Спорт и туризм» Горемыкин Иван (10 класс)
5. «Патриотизм и милосердие» Исакова Анна (9А класс)

Наши достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2015 году

№	МЕРОПРИЯТИЯ	
<i>Районные мероприятия</i>		
1.	Фестиваль содружеств детских организаций «ЛАД»	3 место
3.	«Осенняя ЛАДовская спартакиада»	3 место
4.	Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве	1 место
5.	Конкурс «Ученик года»	3 место
6.	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
7.	Районный конкурс «Задорный каблучок»	1,2,3 место

8.	Акция «Солдатский платок»	участие
9.	Акция «Бессмертный полк»	участие
10.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Подвиг ваш бессмертен»	1 место
11.	Конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль»	1 место
12.	Конкурс, посвященный Андрею Рублеву – иконописцу и 1000-летию со дня представления святого князя Владимира	1,2,3, место
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	участники
<i>Областные мероприятия</i>		
1.	Конкурс водных проектов старшеклассников	1 место
2.	Конференция по экологии	участники
3.	Конкурс «Водно-болотные угодья Волго-Ахтубинской поймы»	3 место
<i>Региональные мероприятия</i>		
1.	Конкурс листовок «За чистую пойму»	1 место
2.	Межрегиональная акция «Покорми птиц!»	1 место
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
1.	Олимпиада развития воображения «Загадки»	участники
2.	Конкурс прикладного творчества «Там, на неведомых дорожках...»	участники
3.	Олимпиада «В мире животных»	2, 3 место
<i>Спортивные мероприятия</i>		
1.	Зональные соревнования «Шиповка юных» (девушки)	участники
2.	Районные соревнования по легкой атлетике	участники
3.	Районные соревнования по четырехборью (юноши)	участники
4.	Президентские состязания (7 класс)	3 место
5.	Президентские состязания (8 класс)	1 место
6.	Президентские игры (стрельба)	2 место
7.	Районные соревнования педагогических коллективов	участники

Внешние связи школы

В школе было проведено 5 районных предметно-тематических семинаров. Работают два постоянно действующих семинара по биологии и математике для педагогов района, которые проводятся в каникулярное время и где обсуждаются вопросы, связанные с актуальными проблемами преподавания данных предметов. Вместе с этим, стало доброй традицией ежегодное проведение районного фестиваля Математических наук и Литературного фестиваля. Прошло 4 предметных недели по математике, филологии, географии и биологии, истории. В рамках недели русского языка и литературе проведен районный праздник «21 февраля-Международный день русского языка». Организовано сетевое взаимодействие со школой №1 для профильного изучения обществознания и биологии и школой №3 для профильного изучения обществознания и химии. Учащиеся школ №1 и №3 посещают элективный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» (учитель Балакшина В.В.) и элективный курс «Издательское дело» (учитель Умнова Н.Н.) в нашей школе. Школа обменивается опытом работы и тесно сотрудничает с образовательными и воспитательными учреждениями района и области: Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, природный парк «Волго-Ахтубинская пойма», ДЮЦ, городская районная библиотека, центральная районная больница, центр «Семья», Совет ветеранов, Детская школа искусств, спортивная школа, ДК «Октябрь», ОПДН, общеобразовательными школами города и района.

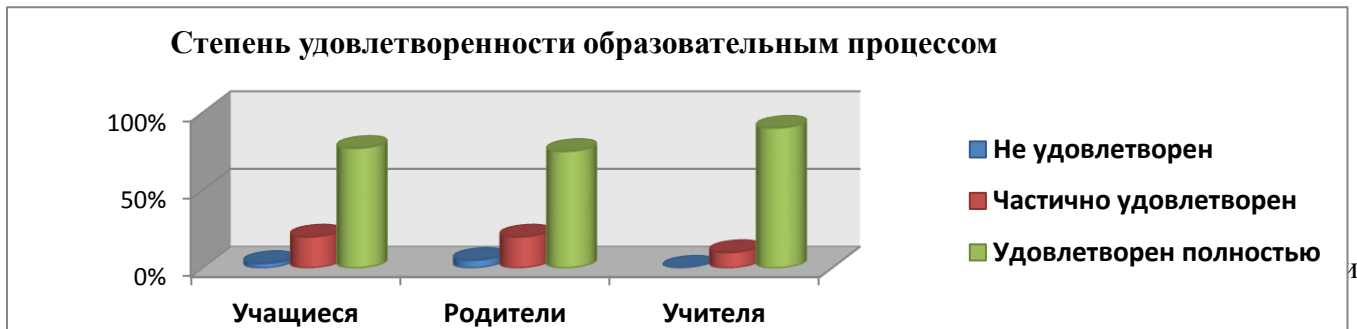
Контроль за работой образовательного учреждения

2015 год.

- Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области (Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области) «Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям. Школьный лагерь. Подготовка к началу учебного года» (май, август 2015).

- Отдел образования Администрации Ленинского муниципального района «Плановая проверка порядка окончания учебного года» (июнь 2015).
- ОНД по Ленинскому району УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области. Внеплановая проверка (май, август 2015).
- Комитет финансов Волгоградской области. «Камеральная проверка об исполнении бюджета Ленинского муниципального района» (май 2015).
- Управление автотранспортной инспекции по Волгоградской области (февраль2015).
- Проведение аккредитационной экспертизы Управлением по надзору и контролю в сфере образования Комитета образования и науки Волгоградской области(ноябрь-декабрь 2015).

Степень удовлетворенности образовательным процессом на 01.09.2015г.



Организационная структура управления состоит из четырех уровней.

Первый уровень (уровень директора) – стратегический.

Директор – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Совместно с Управляющим советом школы определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

На данном уровне так же функционируют: педагогический совет, профсоюзный комитет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень (уровень заместителя директора)– тактический

Заместитель директора осуществляет управление функционированием школы, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУН, уровень обученности учащихся, несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководит методической работой школы, проводит педагогические консилиумы, организует наставничество, осуществляет методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса в дошкольной группе и в начальной школе.

Педагог – организатор организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Социальный педагог занимается изучением психологических и возрастных особенностей всех учащихся школы, помогает реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направляет действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Учитель ОБЖ осуществляет работу по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся, ведёт работу по ОТ и ТБ среди всех участников образовательного процесса.

Завхоз школы обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения;

Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития школы.

Третий уровень (уровень педагогов и специалистов) – оперативный. На данном уровне функционируют: методические объединения, проблемные и творческие группы учителей; школьная библиотека и классные родительские комитеты.

Четвертый уровень (уровень обучающихся) - оперативный: На данном уровне функционирует Совет учащихся, отряд ЮИД.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры.

Модель организационной структуры управления МКОУ «Ленинская сош №2»



Основные приоритеты развития школы на 2016 учебный год

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на второй ступени образования (6 класс).
2. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельности основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
3. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
4. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
5. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения).

Реализация данных направлений позволит школе вывести учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, что будет способствовать формированию общественно значимых компетенций выпускников разных ступеней образования в соответствии с современными требованиями общества.

Директор школы: Пачина Марина Геннадьевна