**Публичный доклад за 2012/2013 учебный год**

**мУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «лЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВЫАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» лЕНИНСКОГО РАЙОНА вОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тип: **Общеобразовательное учреждение**

 Вид: **Средняя образовательная школа**

Учредитель: **Администрация Ленинского**

**муниципального района Волгоградской области**

Организационно-правовая форма: **Казенное учреждение**

Место нахождения:  **404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1**

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: **404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1; 404620, Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. Крупской, д.7**

Телефон: **8(84478)4-11-31** Факс: **8(84478)4-11-31** e-mail: **lensmid2@yandex.ru**

Сайт: **http://lensmid2007.narod.ru/**

ФИО руководителя: **Пачина Марина Геннадьевна**

ФИО заместителей: **Паршева Наталья Александровна, Умнова Наталья Николаевна, Слободских Лидия Витальевна, Курбаналиев Равиль Аетович**

ОГРН: **1023405169468** **серия 34 № 003448383** ИНН**: 3415006622** **серия 34 № 002863092**

Устав утвержден Постановлением Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области **№1010 от 12.12.12г.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 34Л01 № 0000277, регистрационный № 95, Министерство образования и науки Волгоградской области, дата выдачи – 28 марта 2013 года.**

Свидетельство о государственной аккредитации **серия 34А01 № 0000194, регистрационный**

**№ 27**, **Министерство образования и науки Волгоградской области, дата выдачи –11 марта 2013 года, срок действия - до 8 ноября 2015.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **Оперативное управление, договор от 01.03.10**

Общая площадь используемых зданий и помещений: **3212,0 кв.м.**

Учебная площадь: **1277,8 кв.м. (только кабинеты)**

Учебная площадь на одного обучающегося: **3 кв.м.**

**Краткая история школы.**

История школы началась с Приказа за №545 от 25 июня 1946 года по Ленинскому Районному отделу народного образования. В связи с реорганизацией Ленинской восьмилетней школы №1 им. Калинина в среднюю общеобразовательную школу №2 приказом №96 по Ленинскому Районо от 15 июня 1970 года. Первым директором Ленинской средней школы №2 был назначен Муратов Константин Иванович. У школьного здания появилась пристройка с новыми большими светлыми кабинетами. Директорами «десятилетки» были Ягупов Николай Захарович (1976-1980), Бахтеева Алевтина Андреевна (1980-2004), Байгарина Татьяна Васильевна (2004-2006)

**В 2007 году школа стала победителем общероссийского конкурса, в 2009 – областного, среди школ внедряющих инновационные образовательные программы.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**

**«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».**

**Основные направления работы школы:** дошкольное образование, внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий, здоровьесбережение.

**Численность учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество | динамика |
| Начало 2010/2011 учебного года | 375 учащихся | 102,4% |
| Конец 2010/2011учебногогода | 384чащихся |
| Начало 2011/2012 учебного года | 395 учащихся | 97% |
| Конец 2011/2012учебного года | 385 учащихся |  |
| Начало 2012/2013 учебного года | 376 учащихся | 98% |
| Конец 2012/2013учебного года | 367 учащихся |  |

Количество классов – 15, средняя наполняемость классов – 25 учащихся.

Количество дошкольных групп- 7, средняя наполняемость дошкольных групп -21 воспитанник.

.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Числен-**  **ность учащихся** | **Дети из семей** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **полных** | | **неполных** | | | | | | | | **малообеспеченных** | | **многодетных** | | **Состоящих на учете в школе** | | **Состоящих на учете в РБД** | |
| **В том числе** | | | | | | | |
| **Чел.** | **%** | **Только мать** | | **Только отец** | | **Др. родственники** | | **опекаемые** | | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **1** | **29** | **20** | **69** | **9** | **31** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **21** | **72** | **6** | **20** | **6** | **20** | **2** | **7** |
| **2а** | **26** | **17** | **65** | **9** | **35** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **18** | **69** | **1** | **4** | **1** | **4** | **-** | **-** |
| **2б** | **17** | **9** | **53** | **6** | **35** | **1** | **5** | **1** | **5** | **1** | **5** | **13** | **76** | **9** | **52** | **3** | **17** | **1** | **5** |
| **3** | **27** | **16** | **59** | **9** | **39** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **3** | **18** | **66** | **5** | **18** | **1** | **3** | **-** | **-** |
| **4а** | **23** | **16** | **69** | **6** | **26** | **-** | **-** | **1** | **4** | **1** | **4** | **13** | **56** | **3** | **13** | **3** | **13** | **1** | **4** |
| **4б** | **24** | **18** | **75** | **6** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **14** | **58** | **1** | **4** | **2** | **8** | **1** | **4** |
| **5** | **30** | **18** | **60** | **12** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **15** | **50** | **2** | **6** | **2** | **6** | **2** | **6** |
| **6** | **28** | **23** | **82** | **4** | **14** | **-** | **-** | **1** | **3** | **1** | **3** | **15** | **53** | **6** | **21** | **2** | **7** | **1** | **3** |
| **7** | **29** | **17** | **58** | **11** | **38** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **55** | **2** | **6** | **2** | **6** | **-** | **-** |
| **8а** | **25** | **16** | **64** | **9** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** | **48** | **5** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8б** | **22** | **8** | **36** | **13** | **59** | **1** | **5** | **-** | **-** | **1** | **5** | **14** | **64** | **5** | **23** | **6** | **27** | **2** | **9** |
| **9а** | **25** | **19** | **76** | **5** | **20** | **1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **64** | **4** | **16** | **1** | **4** | **1** | **4** |
| **9б** | **21** | **12** | **57** | **9** | **43** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **48** | **3** | **14** | **3** | **14** | **-** | **-** |
| **10** | **24** | **15** | **62** | **7** | **29** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1** | **4** | **9** | **37** | **1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **24** | **13** | **54** | **10** | **41** | **1** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **17** | **3** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всего** | **375** | **237** | **63** | **125** | **33** | **7** | **2** | **5** | **1** | **9** | **2** | **208** | **55** | **54** | **14** | **30** | **8** | **11** | **3** |

**Характеристика и результаты образовательной системы.**

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Администрации Волгоградской области и отдела образования администрации Ленинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Режим работы учреждения 1-11 класс – 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами и расписанием занятий. Учебные планы школы разработаны на основе Закона РФ «Об образовании», приказа МО РФ от 09.02.1998г .№ 322

« Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» для 2 -11 классов; учебный план для 1-2 классов составлен с учетом Федерального образовательного стандарта начального школьного образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.) и Базисного учебного плана, отражающего особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100». Учебные планы утверждены директором школы, согласованы с отделом образования Администрации Ленинского муниципального района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом соответствующей учебной недели. Учебный план для 2-11 классов состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Компонент ОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ, индивидуальных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных планов школьников через элективные курсы по русскому и английскому языкам, математике, физике, биологии, истории, географии, истории и химии. По информатике в 11 классе ведется элективный курс «Сайтостроение» и в 10 классе введен новый курс « Издательское дело». Кроме того учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей), вводятся практикумы по отдельным темам русского языка и математики: «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Решение нестандартных задач», «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию». Элективные курсы по биологии, истории и географии расширяют и углубляют знания учащихся об окружающем мире и природе родного края: «География Волгоградской области», «Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области», «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги» и другие. Элективные курсы учат воспитанников работе с научной литературой, наблюдению и анализу, создают условия для непрерывного обучения.

Учебный план для 1-2 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на проведение классных часов, экскурсий, праздников и т.д.

Учебный план для 1-2 классов учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

**Успеваемость**  **Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4  классы | 5-11 классы | 1-11 классы | 1-4  классы | 5-11 классы | 1-11 классы |
| 2010/2011 | 98% | 98% | 98% | 42% | 30% | 34% |
| 2011/2012 | 99% | 96% | 97% | 38% | 32% | 34% |
| 2012/2013 | 99% | 97% | 98% | 40% | 34% | 36% |

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

**выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средняя оценка |
| всего | сдававших | | «5»  (чел) | «4»  (чел) | «3»  (чел) | «2»  (чел) |
| Чел. | % |
| 2010/2011 | Математика  Русский язык  География  История  Обществознание  Английский  Информатика  Биология | 46 | 46  46  20  1  34  3  25  9 | 100%  100%  43%  2%  74%  7%  54%  9% | 3  5  1  1  5  3  4  - | 12  18  8  -  16  -  6  4 | 31  23  11  -  13  -  15  5 | -  -  -  -  -  -  -  - | 3.4  3.6  3.5  5  3.8  -  3.5  3.4 |
| 2011/2012 | Математика  Русский язык  География  Физика  Химия  Обществознание  Биология  Английский  Информатика | 45 | 45  45  29  4  1  31  29  1  1 | 100%  100%  64%  9%  2%  69%  64%  2%  2% | 6  11  -  -  -  5  -  1  - | 11  19  4  1  -  10  4  -  - | 28  15  25  3  1  20  25  -  1 | -  -  -  -  -  -  -  -  - | 3.5  3.9  3.1  3.3  3  3.3  3.1  5  3 |
| 2012/2013 | Математика  Русский язык  Обществознание  Информатика  География  Биология  Английский  Физика  Химия  История | 44  44  44  44  44  44  44  44  44  44 | 42  42  29  1  31  11  3  6  2  1 | 95%  95%  69%  2,3%  74%  26%  7%  14%  5%  2,3% | 15  9  4  -  12  4  5  3  -  1 | 18  16  12  1  13  5  -  1  1  - | 9  17  13  -  6  2  -  2  1  - | -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 4,1  3,8  3,6  4  4,1  4  5  4,1  3,5  5 |

**Сводная таблица результатов ГИА по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Абсолютная успеваемость | | | Качественная успеваемость  ( средний балл) | | |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 3,6 | 3,5 | 3,8 |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 3,4 | 3,9 | 4,1 |

Из представленных таблиц видно, что средний балл по результатам сдачи ГИА по русскому языку и математике значительно выше по сравнению с прошлым годом. Двое учащихся 9-х классов сдавали выпускные экзамены из-за болезни в щадящем режиме: русский и математику в традиционной форме (изложение и контрольная работа).

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Всего выпускников | Количество выпускников сдававших экзамен | | Не перешли минимальный порог | Баллы | | |
| Чел. | % от общего количества | Чел. | наивысший | наименьший | средний |
| 2010/2011 | Математика  Русский язык  Биология  Английский яз.  Химия  История  Обществознание  Литература  ИКТ  Физика | 25 | 25  25  7  1  5  4  11  1  2  6 | 100%  100%  28%  4%  20%  16%  44%  4%  8%  28% | -  -  -  -  -  1  -  -  -  - | 60  73  69  27  66  79  69  56  52  55 | 24  32  39  22  36  32  32  -  45  41 | 45  56  53  27  51  59  52  56  49  50 |
| 2011/2012 | Математика  Русский язык  Биология  Английский яз.  Химия  История  Обществознание  География  ИКТ  Физика  Литература | 19 | 19  19  3  1  1  5  11  2  2  4  1 | 100% 100%  16%  5%  5%  26%  63%  11%  11%  21%  5% | -  -  1  -  -  -  -  -  -  -  - | 68  90  59  54  48  89  85  52  67  58  38 | 24  39  32  -  37  42  39  -  63  36  - | 47  60  41  54  37  65  55  52  65  50  38 |
| 2012/2013 | Математика  Русский язык  Биология  Английский яз.  Химия  История  Обществознание  Физика  Литература | 24 | 24  24  10  1  1  5  19  3  1 | 100%  100%  42%  4%  4%  21%  79%  13%  4% | -  -  -  -  -  1  1  -  - | 74  82  74  94  58  72  85  52  52 | 24  42  39  -  -  28  39  17  - | 46  63  44  94  58  52  54  50  52 |

**Сводная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Абсолютная успеваемость | | | Качественная успеваемость | | |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Русский язык % | 100% | 100% | 100% | 56 баллов | 60 баллов | 63 балла |
| Математика % | 100% | 100% | 100% | 45 баллов | 47 баллов | 46 баллов |

**Поступление выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество | Поступили в ВУЗ | Техникумы,  колледжи | работают | другое |
| 2010/2011 | 25 | 19 | 4 | - | ПУ-1, ПО-1 |
| 2011/2012 | 19 | 14 | 4 | 1 | - |
| 2012/2013 |  |  |  |  |  |

Из представленной таблицы видно, что миссия школы в выполнении своей главной задачи выполнена на 100%: 100%-ное получение выпускниками основного (полного) среднего образования.

**Уровень успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| успеваемость | 98% | 97% | 98% |
| «второгодники» | 8 чел. | 12 чел. | 9 чел. |
| «медалисты» | - | 2 чел.(серебро) | 2 чел  .( серебро/золото) |

**Сведения**

**об участниках, призерах и победителях МКОУ «Ленинская СОШ №2» Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся в ОУ | Кол-во учащихся ОУ, принимавших участие в олим-де | | Победители | | Призеры | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 2010/2011 | 375 | 51 | 14% | 10 | 20% | 24 | 47% |
| 2011/2012 | 395 | 94 | 24% | 10 | 11% | 15 | 16% |
| 2012/2013 | 376 | 115 | 30,5% | 10 | 9% | 26 | 23% |

**Сведения**

**о призерах и победителях Всероссийской олимпиады школьников**

**(муниципальный этап) в 2012/2013 учебном году**

**Победители**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Такташев Тимур  Гладкий Андрей  Гладкий Андрей  Жидкова Ангелина  Шевченко Елизавета  Эркибаева Анна  Цыганова Елена  Суликаева Карина  Суликаева Карина  Ким Игорь | 7  8а  8а  8а  9а  10  10  11  11  11 | Биология  География  Математика  Литература  Экология  Литература  Русский яз.  Экология  История  Литература | Терлянская Е.В  Бухарева Е.Ю.  Балакшина В.В.  Жидкова Л.И.  Терлянская Е.В  Миловацкая З.М  Миловацкая З.М  Терлянская Е.В  Шуваева И.В.  Миловацкая З.М. |

**Призеры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26 | Капицын Андрей  Баннова Мария  Хасан Диана  Гладкий Андрей  Кухарь Константин  Денисенко Тамара  Солошак Алина  Денисенко Тамара  Денисенко Тамара  Шалаева Анастасия  Эркибаева Анна  Жильцов Дмитрий  Ситникова Дарья  Хван Александра  Хван Александра  Игнатьева Алиса  Цыганова Елена  Цыганова Елена  Жильцов Дмитрий  Суликаева Карина  Суликаева Карина  Пак Анастасия  Слободских Надя  Бухарева Ирина  Неганова Анастасия  Данилина Анастасия | 7  7  8а  8а  8а  9а  9а  9а  9а  10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  11  11  11  11  11  11  11 | Математика  Английский язык  Английский язык  Химия  Математика  Литература  Биология  Биология  Русский язык  Биология  Экология  География  Математика  Математика  Русский язык  Русский язык  Обществознание  Математика  Математика  Литература  Английский язык  Биология  Биология  География  Математика  Литература | Балакшина В.В.  Райденко Е.А.  Райденко Е.А.  Терлянская Е.В.  Балакшина В.В.  Миловацкая З.М.  Терлянская Е.В.  Терлянская Е.В.  Миловацкая З.М.  Терлянская Е.В.  Терлянская Е.В.  Бухарева Е.Ю.  Чуланова Т.Ю.  Чуланова Т.Ю.  Миловацкая З.М.  Миловацкая З.М.  Шуваева И.В.  Чуланова Т.Ю.  Чуланова Т.Ю.  Миловацкая З.М.  Райденко Е.А.  Терлянская Е.В.  Терлянская Е.В.  Бухарева Е.Ю.  Балакшина В.В.  Миловацкая З.М. |

**Сведения**

**об участниках, призерах и победителях МКОУ «Ленинская СОШ №2» Всероссийской олимпиады школьников (зональный и региональный этапы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Зональный этап | | | Региональный этап | | |
| Количество участников | | | Количество участников | | |
| всего | победители | призеры | всего | победители | призеры |
| 2010/2011 | 6 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2011/2012 | 6 | 3 | - | 3 | - | - |
| 2012/2013 | - | - | - | 4 | - | - |

С 2011 года в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся по программе «Школьный менеджмент». Родители имеют возможность следить за результатами обучения и успеваемостью своих детей со своих персональных (домашнего или рабочего) компьютеров.

**Характеристика ресурсов** (кадровые, материально-технические, финансовые).

**Состав педагогического коллектива.**

**Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень, за время основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт.** Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям в школьных, городских, районных и областных мероприятиях.

Широко внедряются информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс. **Многие учителя школы владеют и используют в практике инновационные технологии.** Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся. Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех ступенях обучения дневного отделения такие современные образовательные технологии, как: проблемное обучение, проектная деятельность, технология сотрудничества, имитационное моделирование, технология критического мышления, личностно-ориентированная технология и другие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность | Работающие пенсионеры | Молодые специалисты | Образование | | Категория | | |
| Высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | Вторая |
| 2010/2011 | 33 | 1(3%) | 3(9%) | 26(79%) | 7(21%) | 5(15%) | 11(33%) | 6(18%) |
| 2011/2012 | 31 | 2(6,5%) | 1(3%) | 25(81%) | 6(19%) | 8(26%) | 11(35%) | 7(23%) |
| 2012/2013 | 34 | 7(21%) | - | 28(82%) | 6(18%) | 8(24%) | 8(24%) | 7(21%) |

**Возрастные характеристики**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 20 лет | 21-30 лет | 31-40 лет | 41-55 лет | Более 55 | Всего |
| 2010/2011 | - | 4(12%) | 9(27%) | 19(58%) | 1(3%) | 33 |
| 2011/2012 | - | 2(6,5%) | 9(29%) | 18(58%) | 2(6,5%) | 31 |
| 2012/2013 | - | 5(15%) | 8(24%) | 17(50%) | 4(12%) | 34 |

Средний стаж работы педагогов 20 лет (наибольший – 43 года, наименьший – 1 год). Возрастной состав педагогов разнообразен: от 23 до 67 лет. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Выросло число учителей, имеющих высшее образование и категории в процентном отношении к общему числу педагогов.

**Звания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Фамилия, имя, отчество | Год |
| Заслуженный учитель РФ | Балакшина Валентина Владимировна | 2005 |
| Отличник народного образования | Жидкова Любовь Ивановна | 1992 |
| Почётный работник общего образования РФ | Балакшина Валентина Владимировна  Коробова Валентина Ильинична  Миловацкая Земфира Магеррамовна  ПачинаМарина Геннадьевна  Райденко Елена Анатольевна  Чуланова Татьяна Юрьевна  Терлянская Елена Владимировна | 2001  2002  2009  2006  2008  2000  2012 |
| Грамоты Министерства образования и науки РФ | Балакшина Валентина Владимировна  Жидкова Любовь Ивановна  Миловацкая Земфира Магеррамовна  Паршина Валентина Ивановна  ПачинаМарина Геннадьевна  Райденко Елена Анатольевна  Терлянская Елена Владимировна  Чернявская Гульнара Хайдаровна  Слободских Лидия Витальевна  Бухарева Елена Юрьевна | 2007  2006  2005  1990  2003  2005  2010  2012  2012  2011 |
| Победители гранта «Лучшие учителя России» | Балакшина Валентина Владимировна  Жидкова Любовь Ивановна  Миловацкая Земфира Магеррамовна | 2007  2006  2007 |
| Победители областного конкурса молодых специалистов | Умнова Наталья Николаевна  Бухарева Елена Юрьевна | 2010  2012 |
| Призёры районного конкурса «Учитель года» | Райденко Елена Анатольевна  Бухарева Елена Юрьевна  Момотова Оксана Николаевна | 2008  2009  2010 |
| Победитель областного конкурса «Лучший менеджер года» | Пачина Марина Геннадьевна | 2011 |

**Работа педагогов школы в городе, районе, области.**

Эксперты Государственной аттестационной службы Волгоградской области – Балакшина В.В., Пачина М.Г.

Руководители районных методических объединений: учителей математики – Балакшина В.В., учителей русского языка и литературы- Жидкова Л.И.

Председатель экспертной комиссии по аттестации учителей математики на квалификационную категорию – Балакшин В.В.

Председатель экспертной комиссии по аттестации учителей русского языка и литературы на квалификационную категорию – Жидкова Л.И.

Председатель районного жюри по проверке олимпиадных работ по математике – Балакшина В.В.

Председатель районного жюри по проверке олимпиадных работ по литературе- Жидкова Л.И.

Председатель аттестационной комиссии ГИА по математике- Балакшина В.В.

Председатель аттестационной комиссии ГИА по русскому языку – Жидкова Л.И.

Член районного муниципального совета – Пачина М.Г.

Члены экспертных групп по аттестации учителей на квалификационные категории: по русскому языку и литературе- Миловацкая З.М., по английскому языку- Райденко Е.А., по информатике – Умнова Н.Н.

Члены районных жюри по проверке олимпиадных работ: по географии- Бухарева Е.Ю., по русскому языку – Миловацкая З.М., по английскому языку- Райденко Е.А., по биологии- Терлянская Е.В., по физике- Шинкарюк С.Ю.

Члены аттестационных комиссий ГИА: по математике- Шинкарюк С.Ю., по русскому языку- Миловацкая З.М., Паршина В.И., Стешенко В.М., по литературе – Жидкова Л.И. по географии- Бухарева Е.Ю., по истории и обществознанию- Шуваева И.В., по биологии и химии- Терлянская Е.В.

**Повышение квалификации педагогов в 2012/2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  педагога | Название курса | Предмет |
|  | Балакшина  Валентина  Владимировна | Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности | математика |
|  | Бухарева  Елена  Юрьевна | Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации ФГОС ООО (второго поколения) | география |
| Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии |
| Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса по географии как основа ФГОС (семинар) |
|  | Гусманова  Жемис  Захаровна | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | начальные классы |
|  | Жидкова  Любовь  Ивановна | Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности | русский язык, литература |
|  | Капицына  Юлия  Васильевна | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | начальные классы |
|  | Киляжова  Райса  Тулинкалиевна | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | начальные классы |
|  | Момотова  Оксана  Николаевна | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | начальные классы |
|  | Паршева  Наталья  Александровна | Особенности управленческого обеспечения введения ФГОС общего образования | управление школой |
|  | Пачина  Марина  Геннадьевна | Особенности управленческого обеспечения введения ФГОС общего образования | управление школой |
|  | Седова  Елена  Геннадьевна | Современные подходы к проектированию урока в условиях реализации ФГОС ООО (второго поколения) | история |
|  | Слободских  Лидия  Витальевна | Экспертная оценка уровня практической деятельности педагогических работников | музыка, ИЗО |
| Урок музыки и изобразительного искусства в контексте требованиям ФГОС второго поколения |
|  | Стешенко  Вера  Михайловна | Основы православной культуры |  |
|  | Толмачева  Галина  Николаевна | Информационные технологии в современной образовательной среде (семинар) | информатика |
|  | Умнова  Наталья  Николаевна | Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности | информатика |
| Технология организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в рамках «Учитель года» |
| Создание в образовательном учреждении системы управления качеством образования, основанной на ИКТ и обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам (семинар) |
|  | Чернявская  Гульнара  Хайдяровна | Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе | начальные классы |

***Материально-техническое* и информационно-методическое обеспечение.**

Образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях: начальная школа и дошкольные группы (1987г.), основная и средняя школа (1897). Общая площадь – 3212кв.м. Проектная мощность (для занятий в одну смену) – 600 чел. В школе 23 кабинета и две мастерских, спортивный зал, музыкальный зал, две столовых, два пищеблока. Работает медицинский кабинет. Территория школьного двора – 5,5га.

В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов. Это создает положительный эмоциональный тонус, повышает зрительную работоспособность. Для искусственного освещения используются люминесцентные светильники. Классные доски освещаются установленными параллельно ей зеркальными светильниками, расположенными на 0,3 м выше верхнего края. При подборе школьной мебели учитываются антропометрические показатели учащихся. В классных комнатах размещены «ростовые» парты и стулья, соответствующие стандартам. Школе необходим новый спортивный зал, соответствующий все стандартам

Подвоз учащихся (48 чел./12,4%) из с. Бахтияровка осуществляется на школьном автобусе марки ПАЗ (23 чел.) и автобусе ЛАЗ, арендованном у Ленинской автоколонны №1726 (25 чел.).

**Материально-техническое оснащение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кабинеты*** | ***Кол – во***  ***(шт.)*** | ***Оснащение*** | ***Кол – во***  ***(шт.)*** |
| ***Спортивный зал*** | ***2*** | ***Телевизор*** | ***6*** |
| ***Спортивная площадка*** | ***1*** | ***Видеомагнитофон*** | ***3*** |
| ***Столовая*** | ***1*** | ***Цифровая видеокамера*** | ***3*** |
| ***Кабинеты: истории*** | ***1*** | ***Цифровой фотоаппарат*** | ***3*** |
| ***русского языка*** | ***2*** | ***Слайд-проектор*** | ***1*** |
| ***иностранного яз.*** | ***2*** | ***Факс*** | ***1*** |
| ***математики*** | ***1*** | ***Сплитсистема*** | ***4*** |
| ***химии*** | ***1*** | ***Компьютер*** | ***44*** |
| ***биологии*** | ***1*** | ***Ноутбук*** | ***4*** |
| ***физики*** | ***1*** | ***Принтеры+ксерокс+сканер*** | ***10*** |
| ***начальных кл.*** | ***6*** | ***Фотопринтер*** | ***1*** |
| ***ручного труда*** | ***1*** | ***Копир*** | ***2*** |
| ***технологии*** | ***1*** | ***Сканер*** | ***3*** |
| ***информатики*** | ***2*** | ***Интерактивная доска*** | ***5*** |
| ***ОБЖ*** | ***1*** | ***ДВД*** | ***5*** |
| ***музыки*** | ***1*** | ***Магнитофон*** | ***5*** |
| ***Мебель школьная (парты и стулья)*** | ***450/900*** | ***Мультимедийный проектор*** | ***13*** |
| ***Медицинский кабинет*** | ***1*** | ***Принтер*** | ***15*** |
| ***Библиотека*** | ***1*** | ***Локальная сеть*** | ***по всему зданию*** |
| ***Лингафонный кабинет*** | ***1*** | ***Выход в Интернет*** | ***в каждом кабинете*** |
| ***Музей*** | ***1*** | ***Интерактивная приставка Mimio*** | ***2*** |

За последние годы в рамках модернизации системы общего образования существенно изменилась условия обучения и материально- техническая база школы. Не стал исключением и этот год: библиотечный фонд школы пополнился учебниками, художественной, справочной и методической литературой (100000 руб.), выполнен текущий ремонт надворного туалета и реконструкция внутреннего(260000 руб.), приобретено современное компьютерное оборудование (100000 руб.). В школьный пищеблок установлена новая плита (50000руб.) для обеспечения школьников качественным питанием в соответствии с требованиями СанПиН. Были приняты меры, направленные на энерго- и теплосбережение: заменены батареи отопления в переходе (90000 руб.) и установлены пластиковые окна (315000 руб.)

**Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование литературы | Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | Общий фонд | 3406 | 10640 |
| 2 | Справочная литература | 75 | 75 |
| 3 | Художественная литература | 3281 | 4674 |
| 4 | Новые поступления за 5 лет | 113 | 5791 |

Обеспеченность учащихся учебниками и художественной литературой осуществлялась школьной библиотекой. В 2012/2013 учебном году 98% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками.

За отчётный период читателями библиотеки являлись 358 человек, из них 23- работники школы, 342- учащиеся, что составляет 92% от общего числа учащихся. Было выдано 3911 экземпляров книг. Систематически читают 84 человека, что составляет 24%. Услугами читального зала пользуются в основном учащиеся старших классов для выполнения рефератов по предметам, так как площадь читального зала очень мала.

Библиотека располагает справочно-информационными материалами: энциклопедиями как универсального характера, так и отраслевого: «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах, Большая Российская энциклопедия в 12 томах. Словари: юного математика, юного филолога, юного спортсмена и т.д. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером , сканером, копиром.

***Финансирование и расходование денежных средств в 2012 году***

|  |
| --- |
|  |

***Расходование денежных средств МКОУ «Ленинская сош №2» в 2012году (тыс.руб.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | Областная субвенция | Бюджет муниципального района | Федеральный бюджет | Программа муниц.района «Школьный автобус» | Программа муниц.района  « Укрепление пожарной безопасности» | Программа  «Развитие дошкольного образования», «Модернизация дошк. образ.» |
| Заработная плата и начисления | 12402,6 |  | 227 |  |  |  |
| Методическая литература | 36,8 |  |  |  |  |  |
| Услуги связи | 40,0 | 30,0 |  |  |  |  |
| Транспортные услуги |  |  |  | 257,3 |  |  |
| Коммунальные услуги |  | 1648,0 |  |  |  |  |
| Услуги по содержанию имущества |  | 178,3 |  | 24,1 | 268,8 |  |
| Ремонт помещений |  |  | 342,4 |  |  | 600,0 |
| Прочие услуги | 47,8 | 82,3 | 34,7 | 11,5 | 121,4 |  |
| Установка видеонаблюдения |  | 50,0 |  |  |  |  |
| ГСМ, запасные части |  |  |  | 197,2 |  |  |
| Прочие расходы |  | 47,1 |  | 2,3 |  |  |
| Продукты питания | 739,6 | 468,1 |  |  |  |  |
| Материальные запасы |  | 57,1 |  |  | 19,1 | 99,0 |
| Летний оздоровительный лагерь | 121,0 |  |  |  |  |  |
| Налог на имущество |  | 285,6 |  |  |  |  |
| Санитарно-эпидемиологические мероприятия |  | 126,8 |  |  |  |  |
| Основные средства | 358,2 | 25,0 | 2268,9 |  |  | 500,0 |
| ИТОГО | 13754,0 | 3000,0 | 2873,0 | 492,4 | 409,3 | 1199,0 |

**Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса**

**Охрана здоровья субъектов образовательного процесса является важнейшей задачей школы.** В сегодняшних условиях сохраняется актуальность проблем сохранения здоровья детей, их социальной реабилитации, разностороннего развития.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
* мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
* проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
* проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Ежемесячно в школе проводятся Дни Здоровья, с 1 по 11 класс в расписание занятий введен 3-й урок физкультуры. Постоянными стали спортивные соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Около 35% учащихся посещают школьные спортивные секции и ДЮСШ. 70 учащихся 1-4 классов посещали школьный оздоровительный лагерь во время осенних каникул, 40 человек- во время весенних и 150 учащихся 1-6 классов посещали летний пришкольный оздоровительный лагерь в июне. 52% учащихся прошли углубленный медицинский осмотр. 99% учащихся школы получали областную и районную субвенции на питание, 81% обеспечивались горячим питанием, из них учащиеся 1-4 классов – 100%. 88% учащихся начальной школы обеспечивались горячими обедами за счет родительской платы.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Создание  безопасных условий  образовательного  процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической   защищенности: здания школы оборудованы пожарной сигнализацией  и автоматической  системой оповещения людей при пожаре, системой  видеонаблюдения, каналом передачи информации АПС в пожарную часть. Контроль  за исправностью  технических средств защиты обеспечивают: автоматическая пожарная сигнализация -  ООО  «АСА» и видеонаблюдение – ООО «Альфа Инженегинг».

Школа обеспечена необходимым  количеством  средств пожаротушения – 30 огнетушителей. Места их расположения: в коридорах 1, 2 этажей, в учебных кабинетах, в мастерских, в столовых и спортивных залах. Состояние аварийных выходов  и подъездных путей к зданию  соответствуют требованиям пожарной безопасности. Были проведены испытания пожарных лестниц ООО «АСА», в результате которых трещин, разрывов и деформаций не выявлено. Проведены огнезащитная обработка деревянных конструкций и панелей и испытание электроустановок здания школы. В   целях обеспечения быстрой  защиты  участников образовательного процесса школа оснащена «Кнопкой экстренного   вызова милиции». Контроль  осуществляет ФГУП «Охрана» р.п. Средняя Ахтуба. В целях недопущения  проникновения на территорию школы посторонних лиц действует пропускной режим, который обеспечивает охранник школы в дневное время, сторожа в ночное и вечернее. Четыре раза в год проводятся тренировки по обучению  личного состава образовательного учреждения  по действиям на случай чрезвычайных ситуаций, в том числе   и при участии  работников  МЧС. С участниками образовательного процесса регулярно поводится инструктаж о  правилах безопасного поведения  на случай возникновения ЧС, каждый   работник  оснащен инструкцией   по  мерам на случай возникновения ЧС. Школа  оснащена   поэтажными Планами эвакуации. Места их расположения: 1, 2, этажи школы. Ответственность  за организацию работы по обеспечению БЖ   возложена на  заместителя директора по АХЧ Курбаналиева Р.А.

**Дошкольное воспитание**

В 2012 году функционировало 4 дошкольные группы, которые посещало 80 детей. С января 2013 года открылись дополнительно 3 дошкольные группы – их стало 7, сформированных по возрастному принципу :первая младшая (2-3 года)- 15 детей,3 группы вторых младших (3-4 года) – 63 ребенка, средняя группа (4-5 лет) – 21 ребенок ,старшая группа (4-5 лет) – 21 ребенок, подготовительная к школе группа (6-7 лет) -20 детей. Численность воспитанников составляет 140. В дошкольные группы было дополнительно принято 60 детей. Коллектив дошкольных групп состоит из 7 воспитателей и методиста, четверо из которых имеют высшее, трое среднее профессиональное образование.

Весь процесс воспитательно - образовательной работы в дошкольных группах призванный обеспечить реализацию основных линий развития личности ребенка дошкольного возраста, который осуществляется нами в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. С 2012-2013 года в дошкольг\ных группах активно внедряются, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655, « Федеральные Государственные Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Основное направление работы коллектива - «Физическое развитие ребенка дошкольного возраста». Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычкек к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей педагогического коллектива. В течение года проводились различные мероприятия спортивной направленности. Такие как «Спортивные досуги», «Неделя здоровья», «Спортивные развлечения» и другие.

В 2012-2013 учебном году работники и воспитанники дошкольных групп активно участвовали в мероприятиях, проводимых для детских садов района. В районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» наша команда «Радуга» заняла 2-е место и была награждена Почетной грамотой Отдела образования Администрации района. Воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в городском конкурсе поделок и рисунков «Добрая дорога добра», организованным кооперативом «Честь». Всем детям и родителям запомнились такие совместные мероприятия как « Рыцарский турнир», «День Семьи», «День Матери»( воспитатель Пономарева Л.В.) « Здравствуй ,праздник Валентинка» ( воспитатель Фоменко Е.М.), « День защитника Отечества» ( воспитатель Жолобова Л.И.). Традицией в дошкольных группах стало театрализазия постановок известных сказок воспитателями старших групп.

В рамках работы с одаренными детьми работали 4 кружка: «Крепыш» (организация двигательной активности детей раннего возраста), руководитель Фоменко Е.М., «Лучики здоровья» (валеологическое воспитание), руководитель Жолобова Л.И. «Здоровячек» (формирования привычки к ЗОЖ), руководитель Ламерт Н.В., «Дружная семейка» (организация двигательной активности детей старшего возраста через подвижные игры), руководитель Пономарева Л.В.

В течении учебного года проходили выставки рисунков, поделок «Мой любимый воспитатель», «Здравствуй, Новый год», тематическая выставка «День Победы».

Развитию творчества и мастерства воспитателей способствует обмен опытом, просмотр открытых занятий для педагогов и родителей воспитанников: интегрированное занятие « В гостях у Красной шапочки» (старший дошкольный возраст), воспитатель Пономарева Л.В., комплексное занятие с детьми младшего дошкольного возраста «На лесной тропинке», воспитатель Фоменко Е.М, «Сбережем лес», воспитатель Ламерт Н.В., «Волшебница вода», воспитатель Хлынова И.Н., «Витамины и наше здоровье», воспитатель Вагапова Э.Б.

Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, проведение профилактических мероприятий с детьми и их родителями, использование подвижных игр, пальчиковой гимнастики способствовало улучшения состояния здоровья и эмоционального благополучия воспитанников. Средней показатель заболеваемости на одного ребенка по учреждению составил 0,5 дней.

**Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной системы и работы – создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

**Система дополнительного образования школы**

Система дополнительного образования школы обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию личности, формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Дополнительное образование в школе ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей по следующим направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и художественное творчество.

**Информация о количестве учащихся посещающих кружки в МБОУ «ЛСОШ № 2» и в учреждениях дополнительного образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| МБОУ «ЛСОШ №2» | 170 | 200 | 200 |
| ДЮЦ | 32 | 33 | 31 |
| ДЮСШ | 37 | 39 | 42 |
| Школа искусств | 26 | 30 | 27 |
| ДК «Октябрь» | 16 | 13 | 15 |
| Другие учреждения | 11 | 14 | 10 |

**Наименования кружков в МБОУ «Ленинская сош №2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Наименование кружка | Количество  учащихся | Ф.И.О.  руководителя |
| 1 | Эколого-биологическое | «ЭКОСПАС» | 15 | Бухарева Е.Ю. |
| «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ» | 15 | Терлянская Е.В. |
| 2 | Туристско-краеведческое | «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ» | 15 | Бухарева Е.Ю. |
| «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»( музейное дело) | 15 | Шуваева И.В. |
| 3 | Физкультурно-спортивное | «РОДИНА» | 20 | Шилихин С.Н. |
| «ВОЛЕЙБОЛ» | 58 | Шилихин С.Н. |
| «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» | 12 | Шилихин С.Н. |
| «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» | 15 | Толмачева Г.Н. |
| 4 | Художественное творчество | «УМЕЛЫЕ РУКИ» | 15 | Абляева Н.А. |
| «ПРОБА ПЕРА» | 20 | Миловацкая З.М. |
|  | ИТОГО |  | 200 |  |

**Детское самоуправление**

Детское самоуправление организовано через детскую организацию «СМИД» - «Союз мальчишек и девчонок», которая состоит из трех возрастных клубов «Солнышко» (1-4 кл.), «Радуга» (5-7 кл.), «БЭМС» (8-11 кл.). Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Детская организация "СМИД" действует в школе с 2001 года. Это целый мир общения, споров, переживаний и откровений, совместного накопления нравственного опыта, это центр организованного общения школьников.

**Совет клуба старшеклассников:**

***Председатель клуба «СМИД»- Ситникова Дарья (9а класс)***

***1.«Образование, информация и общественный порядок» » Ким Игорь (10 класс)***

***2.«Труд и экология». Савинова Светлана (11 класс)***

***3.«Культура и интернациональные связи». Ермаков Дмитрий (8а класс)***

***4.«Спорт и туризм» » Стерхова Анна (9 б класс)***

***5. «Патриотизм и милосердие» Мухортова Адэлина (8б класс***

**Наши достижения во внеклассной работе в 2012/2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Место** |
| 1. | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений | 2 место |
| 2. | Районный конкурс рисунков, посвященный Александру Невскому | 2 и 3 место |
| 3. | Районный музыкальный конкурс «Суперстар» | 2 и 3 место |
| 4. | Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию победы под Сталинградом | 1 место |
| 5. | Районный смотр-конкурс, посвященный 70-летию победы под Сталинградом:  -номинация «Видеофильм»  -номинация «Буклет»  - номинация «Альбом»  -номинация «Статья» | 1 место  3 место  1 место  1 место |
| 6. | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | 1 место |
| 7 | Областной конкурс чтецов «Живая классика» | 6 место |
| 8. | Районный конкурс «Ученик года-2013» | 2 место. |
| 9. | Районный фестиваль иностранной песни | 2 место |
| 10. | Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | 2 место |
| 11. | Межрайонный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий»:  -номинация «Познаем природу»  -номинация «Фестиваль экологических театров»  -номинация «Экологическая газета» | 3 место  3 место  2 место |
| 12. | Спортивные соревнования по:  -волейболу(район)  -минифутболу (район)  -минифутболу (зона) | 1 место  1 место  3место |

**Внешние связи школы**

***В школе было проведено 8 районных предметно-тематических семинара, действуют два постоянно действующих семинара по русскому языку и математике для педагогов района: «Использование ЭОР на уроках математики», «Актуальные проблемы преподавания математики и пути их преодоления», «Обеспечение условий для реализации общего образования в рамках модернизации региональных систем общего образования» и другие. Проведены, ставшие традиционными, районный Фестиваль математических наук и Литературный фестиваль. Прошло 3 предметных недели по математике, филологии и естествознанию. Налажено сетевое взаимодействие со школой №1 для профильного изучения обществознания и химии, и школой № 3 для профильного изучения биологии. Учащиеся школ №1 и №3 посещают элективный курс по математике «Решение нестандартных задач» (учитель Балакшина В.В.) и элективный курс по ИКТ «Сайтостроение» (учитель Умнова Н.Н.) в нашей школе. Школа обменивается опытом работы и тесно сотрудничает с образовательными и воспитательными учреждениями района и области: Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, природный парк «Волго-Ахтубинская пойма», ДЮЦ, городская районная библиотека, центральная районная больница, центр «Семья», Совет ветеранов, Детская школа искусств, спортивная школа, ДК «Октябрь», ОПДН, общеобразовательными школами города и района.***

**Контроль за работой образовательного учреждения**

**2012/2013 учебный год.**

* ПЦО № 3 по Среднеахтубинскому району «Проверка технической и антитеррористической укреплённости » (август 2013).
* Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области (Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области) «Исполнение санитарно-эпидемиологического законодательства при организации горячего питания детей» (октябрь 2012), «Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям. Школьный лагерь. Подготовка к началу учебного года» (май, август 2013).
* Отдел образования Администрации Ленинского муниципального района «Плановая проверка порядка окончания учебного года» (июнь 2013).
* ОНД по Ленинскому району УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области (июль, август 2013).
* Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура Волгоградской области. «Соблюдение законодательства и расходовании средств по программе модернизации общего образования» (апрель 2013).
* Министерство образования и науки Волгоградской области «Выездная плановая проверка по федеральному государственному контролю качества образования»(май 2013).
* Прокуратура Ленинского муниципального района. « Проверка исполнения законодательства об охране труда» (февраль 2013).
* Отдел по борьбе с экономической преступлениями МВД Ленинского района Волгоградской области (апрель-май 2013).
* Федеральная служба безопасности МВД Волгоградской области (март 2013)
* Министерство финансов Волгоградской области, отдел финансового контроля «Модернизация общего образования в 2012 году»

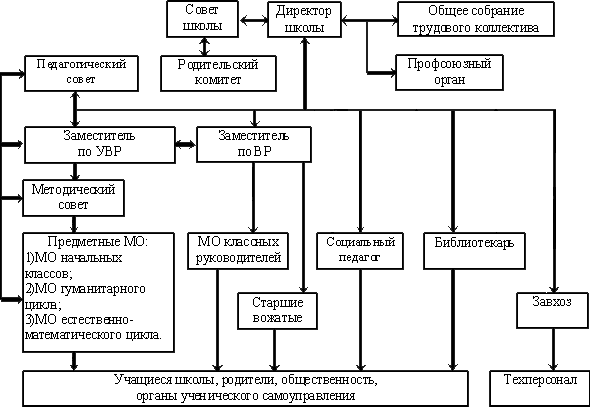
**Степень удовлетворенности образовательным процессом**

**Характеристика управляющей системы школы**

Сегодня школа находится на пороге выстраивания новой системы управления, в основе которой лежит коллективный тип управления. Первым этапом стало создание в 2007 году Управляющего совета школы – коллегиального органа государственно-общественного управления школой, призванного решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. В 2012/2013 году члены УС занимались вопросами НСОТ педагогов, освещением школьного двора и прилегающей территории, организацией и проведением выпускных вечеров, ремонтом асфальтового покрытия дороги, ведущей к школе, ремонтом здания школы, введение школьной формы и другими.

**СТРУКТУРА**

**муниципального казенного образовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа №2» Ленинского района Волгоградской области**



Управляющий совет

Заместители директора по УВР

Заведующий библиотекой

Заместитель директора по АХЧ

Завхоз дошкольной группы

Главный бухгалтер

Предметные МО:

1)МО дошкольных групп;

2)МО начальных классов;

3)МО гуманитарного цикла;

4)МО естественно-математического цикла.

Директор школы

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Профсоюзный орган

Заместитель директора по ВР

МО классных руководителей

Социальный педагог

Старшая вожатая

Учащиеся школы, родители, общественность,

органы ученического самоуправления

Техперсонал

Методический совет

**Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

Чтобы вывести систему образования и воспитания в школе на качественно новый уровень, необходимо:

* формирование ключевых компетентностей школьников в системе личностного ориентированного обучения и воспитания;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* внедрение современных образовательных личностно-ориентированных технологий;
* совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введение инноваций;
* совершенствование системы вариативного образования;
* совершенствование технического и материального обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* повышение качества обучения через внедрение в образовательный процесс новых информационных и педагогических технологий;
* совершенствование взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности учащихся.

В соответствии с запросами общества приоритетными в образовательном процессе станет интеграция новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс и формировании эффективной системы гражданского становления школьников.

Таким образом, самоанализ возможностей школы и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качественность образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

**Основные приоритеты развития школы**

1. Создание необходимых условий для развития психически, физически и нравственно здорового человека, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.

2. Создать условия для обеспечения общего образования каждого учащегося на уровне новых государственных стандартов, формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; получения дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

3. Содействовать овладению учащимися ключевых компетенций - готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

4. Формировать воспитательную систему школы здорового образа жизни, укрепляя духовное, психическое, физическое и социальное здоровье учащихся.

**Реализация данных направлений позволит школе вывести учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, что будет способствовать формированию общественно значимых компетенций выпускников разных ступеней образования в соответствии с современными требованиями общества.**

Директор школы: Пачина Марина Геннадьевна