**Публичный ежегодный доклад за 2008 год**

***Муниципальное образовательное учреждение***

***«Ленинская средняя общеобразовательная школа№2»***

***Ленинского района Волгоградской области***

**Юридический адрес:** *404620, Волгоградская область*

*г. Ленинск, ул. Первомайская*, д.1

**Фактические адреса:** *404620, Волгоградская область,*

*г. Ленинск, ул. Первомайская, д.1,*

*ул. Крупская*, д.7

**Телефоны:**  *(84478) 4-11-31*

*(84478) 4-29-04*

**Лицензия:** *А № 163250 от 26.01.2005 г.*

**Аккредитация:**  *АА 044127, № 127 от 30.06.2000*

**ОГРН:**  *10234051694*

***Муниципальное образовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа №2»*** ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

Школа расположена в центральной части г. Ленинск. Школа имеет два здания. Начальная школа находится на центральной улице города с оживленным движением. Слева и справа расположен строящийся многоэтажный дом. Недалеко находится магазин «Бузулук», реализующий продукты и спиртосодержащую продукцию. Основное здание школы окружено со всех сторон частным жилым сектором. Магазинов и кафе рядом нет. Недалеко от школы расположен ерик Лиман.

***Краткая история школы.***

История школы началась с Приказа за №545 от 25 июня 1946 года по Ленинскому Районному отделу народного образования, на основании Решения Исполкома Ленинского Райсовета народных депутатов от 24 июня 1946 года О выделении из Ленинской средней школы семилетней школы в городе и назначить ее директором товарища Кульбацкого Александра Николаевича с 26 июня 1946 года. Была проведена паспортизация и выделено здание по улице Уваровой (ныне это здание Школы искусств). Так начался первый этап жизни школы. За 15 лет школу возглавляло четыре директора. А с 1951 года она стала семилетней школой №1.

Второй этап жизни школы связан с Приказом за №66 по Ленинскому Районо от 25 сентября 1961 года, на основании Решения Исполкома Райсовета за №7 от 29 мая 1961 года. В связи с реорганизацией сети школ района на 1961 – 1962 учебный год Ленинскую семилетнюю школу №1 и №2 считать восьмилетними школами с 1 сентября 1961 года. Так школа стала восьмилетней школой №1.

Третий этап школьной жизни, её следующий шаг – это десятилетка. На основании Решения Исполкома Ленинского района Совета депутатов трудящихся от 15 октября 1970 года за №10/301 «О переименовании Ленинской восьмилетней школы №2». В связи с реорганизацией Ленинской восьмилетней школы №1 им. Калинина в среднюю общеобразовательную школу №2 имени Калинина.

Приказом за №96 по Ленинскому Районо от 15 июня 1970 года первым директором Ленинской средней школы №2 был назначен Муратов Константин Иванович. У школьного здания появилась пристройка с новыми большими светлыми кабинетами. Директорами «десятилетки» были Ягупов Николай Захарович (1976-1980) , Бахтеева Алевтина Андреевна (1980-2004) , Байгарина Татьяна Васильевна (2004-2006)

***Численность учащихся.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество | динамика |
| Начало 2005/2006 учебного года | 473 учащихся. | 97% |
| Конец 2005/2006 учебного года | 460 учащихся. |
| Начало 2006/2007 учебного года | 445 учащихся. | 99,5% |
| Конец 2006/2007 учебного года | 443 учащихся. |
| Начало 2007/2008 учебного года | 437 учащихся. | 97,2% |
| Конец 2007/2008 учебного года | 425 учащихся. |
| Начало 2008/2009 учебного года | 400 учащихся. |  |

Количество классов – 17, средняя наполняемость классов – 24 учащихся.

***Характеристика социума.***

В школе обучается 48% девочек и 52% мальчиков. 20 % обучающихся – дети из неполных семей, где в основном воспитанием занимаются матери учеников(19%), фактически каждая четвертая семья неполная. 20 семей «группы риска», в 6-ти семьях детей воспитывает один отец.

По социальному составу преобладают семьи служащих и рабочих. Отмечено уменьшение числа семей, временно безработных. Анализируя социальный состав обучающихся можно сделать вывод об ориентации большинства родителей обучающихся на дальнейшее обучение детей в ВУЗах и СУЗах.

По национальному составу преобладают русские (68%) и татары (29%).

Место работы родителей



Социальный статус семей

***Уровень успеваемости***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 |
| успеваемость | 98,3% | 98,4% | 99,6% | 98,2% |
| «второгодники» | 8 чел. | 7 чел. | 2 чел. | 8 чел. |
| «медалисты» | - | 5 чел. | 3 чел. | 3чел. |

***Характеристика учителей.*** Школа укомплектована кадрами полностью. Педагогических работников - 30 человек (3 мужчин и 27 женщины): 26 учителей и 4 воспитателя дошкольной группы, из них:

* 5 (17%) - имеют высшую квалификационную категорию,
* 9 (30%) – первую квалификационную категорию,
* 7 (23%) – вторую квалификационную категорию,
* 2 учителям присвоено звание «Заслуженный учитель РФ»,
* 5 учителям присвоено звание «Отличник народного образования »,
* 4 учителям присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»
* 1 педагог-лауреат областного конкурса «Учитель года-2006».
* 1 педагог- призер районного конкурса «Учитель года-2008»

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Средний стаж работы педагогов 16 лет (наибольший – 52года, наименьший – 2 года). Возрастной состав педагогов разнообразен: от 23 до 72 лет.

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Выросло число учителей, имеющих категории в процентном отношении к общему числу педагогов.

***Организация образовательного процесса***

Режим работы учреждения 1-4 классов – 5-ти дневная, в 5-11 классах- 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 09.02.1998г .№ 322 « Об утверждении Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений РФ». Учебный план утвержден директором школы, согласован с отделом образования администрации Ленинского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть реализует факультативы по математике, русскому и английским языкам, элективные курсы по физике, биологии, истории, алгебре и химии. Предпрофильная подготовка осуществляется через элективные курсы по русскому языку, математике, истории и биологии. Три предмета изучаются на профильном уровне: алгебра, геометрия и информатика.

Образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях: начальной школы, средней школы. В школе 23 кабинета и две мастерских. Работает медицинский кабинет.

В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехникой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными досками. Сейчас кабинеты школы нуждаются в основном в лицензированных программах по отдельным предметам, соответствующих тем УМК, которые используются в школе.

На конец 2007/2008 учебного года в школе обучалось 425 учащихся: 131 в начальной школе, 294 в основной. Успешно окончили школу 139 уч-ся, что составляет 33 % в целом по школе. Решением медико-педагогической комиссии ученику 1 класса рекомендовано индивидуальное обучение на дому и 1- повторное обучение в 1 классе.

Важный показатель результативности процесса обучения- ***возрастание количества школьников , обучающихся на «4» и «5»:***

\*2005-2006 учебный год- 30,4 %.

\*2006-2007 учебный год- 31,6 %

\*2007-2008 учебный год- 33%;

***Мониторинг деятельности учителей и учащихся***

*Качество и уровень знаний по русскому языку.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г., % | Класс | 2008г.,% |
| Паршина В.И. | 6А  9А | 52  47,8 | 7А  10А | 52  64 |
| Жидкова Л.И. | 7А  8А  11А  7Б | 52  50  95  15,7 | А  9А  5Б  8Б | 50  62,5  41  30 |
| Миловацкая З.М. | 5А  8Б  10А  10Б  11Б | 46,6  20  98,7  16,6  41 | 6А  9Б  11А  11Б  5А | 50  31  80  0  80 |
| Стешенко В.М. | 5Б  6Б  9Б | 15  30  26,9 | 6Б  7Б  10Б | 15  20  30 |

*Качество и уровень знаний на по математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г., % | Класс | 2008г.,% |
| Балакшина В.В. | 5А  7А  8А  9А  10А | 46,5  56,5  57,6  47,8  62,5 | 6А  8А  9А  10А  11А | 43  38  58  50  93 |
| Шинкарюк С.Ю. | 6А | 65,2 | 7А | 70 |
|  | 7Б  8Б  9Б | 15,7  16  26,9 | 8Б  9Б  10Б | 10  19  20 |
| Чуланова Т.Ю. |  |  | 5А | 90 |

*Качество и уровень знаний по физике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г., % | Класс | 2008г., % |
| Малякина Т.Я. | 7А  8А  9А  9Б  10А  10Б | 65  53,8  53,8  24  78,8  55 | 8А  9А  10А  10Б  11А  11Б | 75  38  57  15  87  19 |

*Качество и уровень знаний по химии*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г.,% | Класс | 2008г., % |
| Терлянская Е.В. | 8А  8Б  9А  9Б  10А  10Б | 61,5  24  69,5  38,4  95,2  52,9 | 9А  9Б  10А  10Б  11А  11Б | 50  31  64  20  100  47 |

*Качество и уровень знаний по географии*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г.,% | Класс | 2008г., % |
| Бухарева Е.Ю. | 6А  6Б  7А  7Б  8А  8Б  9А  9Б  10А  10Б | 91  45  70  26  57  20  82,6  38  81  50 | 7А  7Б  8А  8Б  9А  9Б  1А  10Б  11А  11Б | **91**  **30**  **58**  **38**  **63**  **23**  **93**  **30**  **100**  **73** |

*Качество и уровень знаний по биологии*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г.,% | Класс | 2008г., % |
| Терлянская Е.В. | 8А  8Б  9А  9Б  9В  10А  10Б  11А  11Б | 86  55  91  33  45  80  40  100  54 | 6А  7А  7Б  9А  9Б  10А  10Б  11а  11Б | 91  78  26  78,2  53,8  100  55,5  100  64,7 |

*Качество и уровень знаний по английскому языку*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г.,% | Класс | 2008г., % |
| Райденко Е.А. | 5А  5Б  6А  7А  9А  7Б  9Б  10Б | 67  80  92  55  32  31,5  46,1  44,4 | 5А  6А  7А  8А  10А  8Б  10Б  11Б  9Б | 100  60  85  67  71  43  25  56  31 |
| Пачина М.Г. | 5А  6А  8А  10А | 93  81  57  87,5 | 6А  7А  9А  11А  5А | 47  100  54  87  75 |
| Умнова Н.Н. | 6Б  6А | 40  69,5 | 5Б  7Б  8А | 55  30  83 |

*Качество и уровень знаний по физической культуре*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | 2007г.,% | Класс | 2008г., % |
| Шилихин С.Н. | 5А  5Б  6А  7А  8А  9А  10А  10Б  11А  11Б | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 6А  6Б  7А  8А  9А  10А  11А  11Б  5А  5Б | 100  85  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Безруков Ю.В. | 6Б  7Б  8Б  9Б | 80  73  84  76 | 7Б  8Б  9Б  10Б | 90  90  88  90 |

***Сравнительный анализ успеваемости по школе***

**Успеваемость**  **Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная и средняя | По школе | Начальная  школа | Основная и средняя | По школе |
| 2005-2006 | 98,2% | 97,8,% | 98,4% | 55,5% | 29,3% | 35,5% |
| 2006-2007 | 99,3% | 99,5 % | 99,6% | 59% | 37% | 31,6% |
| 2007-2008 | 99,3% | 97,7% | 98,2% | 51,1% | 28,5% | 32,4% |

***Уровень успеваемости***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 |
| успеваемость | 98,3% | 98,4% | 99,6% | 98,2% |
| «второгодники» | 8 чел. | 7 чел. | 2 чел. | 8 чел. |
| *«медалисты»* | *-* | *5 чел.* | *3 чел.* | *3чел.* |

***Участие учащихся школы в предметных олимпиадах***

***Районные олимпиады***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| **I место** | | | | |
| 1 | Кузин Александр | 9А | Математика | Балакшина В.В. |
| 2 | Ихсанов Алексей | 9А | Литература | Жидкова Л.И. |
| 3 | Демяшина Мария | 10 | Русский язык | Паршина В.И. |
| 4 | Дружинина Валерия | 11 | История | Конопатова Н.А. |
| **II место** | | | | |
| 1 | Ахметова Алима | 9Б | География | Бухарева Е.Ю. |
| 2 | Бахтеева Диана | 10 | Физика | Малякина Т.Я. |
| 3 | Шамшурина Эльвира | 11 | Физика | Малякина Т.Я. |
| 4 | Миловацкая Милана | 11 | Русский язык | Миловацкая З.М. |
| **III место** | | | | |
| 1 | Байдова Ксения | 9А | Физика | Малякина Т.Я. |
| 2 | Никифорова Наталья | 9А | Обществознание | Конопатова Н.А. |
| 3 | Махмутова Кадрия | 10 | География | География |
| 4 | Лыжина Юлия | 10 | Английский язык | Райденко Е.А. |
| 5 | Лапина Кристина | 10 | Математика | Балакшина В.В. |
| 6 | Пачин Артемий | 11 | Физика | Малякина Т.Я. |

***Зональные олимпиады***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | | Предмет | | | Ф.И.О. учителя |
| **I место** | | | | | | | |
| 1 | Курмакаев Руслан | | 11 | | Математика | Балакшина В.В. | |
| 2 | Дружинина Валерия | | 11 | | История | Конопатова Н.А. | |

***Результаты ЕГЭ за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  оценка | 2006 | 2007 | 2008 | |
| Математика  (по выбору) | Математика | Математика | Русский язык |
| Всего | 9 | 31 | 31 | 31 |
| «5» | 4 | - | 4 | - |
| «4» | 5 | 7 | 10 | 8 |
| «3» | -- | 23 | 14 | 22 |
| «2» | -- | 1 | 3 | 1 |

***Поступление выпускников 11-ых классов школы в ВУЗы, колледжи, трудоустройство за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее кол-во | Поступили  в ВУЗы | В техникумы, колледжи | На работу |
| 2005/2006 | 39 | 20 | 17 | 2 |
| 2006/2007 | 39 | 16 | 21 | 2 |
| 2007/2008 | 31 | 16 | 12 | 3 |

Из представленной таблицы видно, что миссия школы в выполнении своей главной задачи выполнена на 100%: 100%-ное получение выпускниками основного полного среднего образования

***Обеспеченность учащихся учебниками***

Обеспечение учащихся учебниками и художественной литературой осуществлялось школьной библиотекой. В 2007-2008 учебном году 70% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками.

На отчётный период читателями библиотеки являлись 316 человек, из них: 29 – работники школы, 287 – учащиеся, что составляет 97% от общего числа учащихся.

Было выдано 2358 экземпляров книг.

Систематически читают 171 человек, что составляет 60%.

Услугами читального зала пользуются в основном учащиеся старших классов для выполнения рефератов по предметам, так как площадь зала очень мала.

Библиотека располагает справочно-информационными материалами: энциклопедиями, как универсального характера, так и отраслевого:

1. «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах.
2. Школьная энциклопедия «Руссика» в 8 томах.
3. Большая Российская энциклопедия в 9 томах.
4. Энциклопедические словари: Юного натуралиста, Юного математика, Юного спортсмена, Юного филолога, Юного зрителя, Юного техника, Толковый словарь; русско-английский и англо-русский словари (8 штук)

Школа выписывает следующие газеты и журналы: «Вестник образования», «Здоровье и экология», «Учительская газета», «Добрая дорога детства», «Знамя» В библиотеке имеется компьютер.

Формируется медиатека, имеются диски по различным предметам.

### ***Состояние здоровья обучающихся***

В школе огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В школе работают спортивные секции, два раза в год (осенью и весной) проводятся Дни здоровья. Более 65% учащихся начальных классов летом отдыхают в школьном оздоровительном лагере. Команда учащихся школы ежегодно является участником районных спартакиад школьников, туристско-краеведческих слётов района. При медицинском осмотре было проверено 280 учащихся. Результаты осмотра представлены в следующих диаграммах:



Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработки направлений сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2008 педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы «Охрана жизни и здоровья учащихся». Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учителей и учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня.

В течение года педагогический коллектив продолжал работать в рамках программы «Помоги себе сам». Для учащихся был организован цикл лекций и бесед:

«Знание своего тела», «Режим дня», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Гигиена питания», «Безопасное поведение на дорогах», «О бытовом и уличном травматизме», «Поведение в экстремальных ситуациях» , «Выбор медицинских услуг», «Обращение с лекарственными веществами» и др.

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник, который включал в себя следующие мероприятия:

-эстафета «Папа, мама, я -спортивная семья»;

-турниры по пионерболу, волейболу, шахматам, баскетболу;

-спортивный праздник для учащихся начальных классов;

-выставка рисунков , плакатов учащихся;

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе были проведены следующие мероприятия:

-встреча с представителями МЧС;

-беседы « Терроризм –угроза обществу»,Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта»

-конкурсы рисунков;

--викторины, кроссворды;

-показ видеоматериалов;

-выставка учебно-методической литературы.

Ежедневно во время больших перемен для учащихся 1-11 классов проводятся физкультминутки силами самих учащихся.

***Состояние материально-технической базы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол - во** | **Состояние** | | |
| **Оптималь-ное** | **Допусти-мое** | **Критичес-кое** |
| Спортивный зал | 2 |  |  | + |
| Стадион | 1 |  | + |  |
| Столовая | 2 |  | + |  |
| Мастерские:  -         столярно-слесарные | 1 |  | + |  |
| Кабинеты:  -         русского языка  -         иностранного яз.  -         математики  -         химии  -         биологии  -         физики  -         истории  -         географии  -         начальных кл.  -         обслужив. труда  -      информатики  - ОБЖ  - музыки | 3  2  3  1  1  1  2  1  5  1  2  1  1 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +    +    +  +  +  +  + |  |
| Мебель школьная (парты и стулья) | 435/870 | 225/450 | 210/420 |  |
| Компьютеры | 34 | + |  |  |
| Ноутбук | 1 | + |  |  |
| Принтеры+ксерокс+сканер | 5 | + |  |  |
| Принтеры | 6 | + | + |  |
| Фотопринтер | 1 | + |  |  |
| Копиры | 2 | + |  |  |
| Сканеры | 3 | + |  |  |
| Интерактивные доски | 4 | + |  |  |
| ДВД | 2 | + |  |  |
| Магнитофон | 4 | + |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 6 | + |  |  |
| Телевизоры | 4 | + | + |  |
| Видеомагнитофон | 3 | + | + |  |
| Цифровая видеокамера | 1 | + |  |  |
| Цифровой фотоаппарат | 2 | + |  |  |
| Слайд.проектор | 1 | + |  |  |
| Факс | 1 | + |  |  |
| Сплитсистемы | 4 | + |  |  |
| Медицинский кабинет | 1 | + |  |  |
| Библиотека | 1 |  | + |  |
| Музей | 1 |  | + |  |
| Конференц-зал | 1 | + |  |  |

В этом году мастерские школы были оборудованы АПС (32 тыс. руб.), в зданиях начальной и основной школы были установлены «тревожные кнопки»(16 тыс. руб.), построен новый туалет для девочек (150 тыс. руб.), переоборудован школьный автобус(250тыс. руб.), произведен косметический ремонт кабинетов (25 тыс. руб.). С 1 сентября 2008 школа осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность и бухгалтерское обслуживание.

***Система дополнительного образования школы.***

Система дополнительного образования школы обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию личности, формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Дополнительное образование в школе ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей по следующим направлениям: учебно-познавательное, биолого-экологическое, спортивно-туристическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, художественно-прикладное. В школе работают следующие кружки: «ЭКОСПАС», «Друзья леса», «Музейное дело», «Спортивное ориентирование», спортивные секции, «Подготовишка», «Дети в школу собирайтесь», «Умелые руки», ЮИД, ДЮП, «Острое перо».

Около 50% учащихся занимаются в данных кружках и секциях. Также учащиеся нашей школы посещают различные учреждения дополнительного образования города: Детско-юношескую спортивную школу (11%), Детскую музыкальную школу искусств(10%), Детско-юношеский центр(6%)

***Детское самоуправление.***

Детское самоуправление организовано через детскую организацию «СМИД» - «Союз мальчишек и девчонок», которая состоит из трех возрастных клубов «Солнышко» (1-4 кл.), «Радуга» (5-7 кл.), «БЭМС» (8-11 кл.). Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Детская организация "СМИД" действует в школе с 2000 года. Это целый мир общения, споров, переживаний и откровений, совместного накопления нравственного опыта, это центр организованного общения школьников. В своей деятельности детская организация "СМИД" руководствуется следующими направлениями:

* Образование, информация и общественный порядок.
* Труд и экология.
* Культура и интернациональные связи.
* Спорт и туризм.
* Патриотизм и милосердие.

Наша школьная детская организация является постоянным призером по итогам года в районном фестивале содружеств детских организаций «ЛАД» (2005г.- I место, 2006г. – II место, 2007- II место, 2008 год-II место). Традиционными мероприятиями в школе стали: Праздник первого звонка, «Очистим планету от мусора», «Чистый берег», «Вестники весны», День учителя, Новогодний бал, фестивали детской прессы, День здоровья, Митинг памяти, конкурсы рисунков и плакатов на противопожарную тему, «Юное поколение выбирает безопасное движение» и.т.д.

Около 50% учащихся занимаются в данных кружках и секциях. Также учащиеся нашей школы посещают различные учреждения дополнительного образования города: Детско-юношескую спортивную школу (11%), Детскую музыкальную школу искусств(10%), Детско-юношеский центр(6%)

***Внешние связи школы.***

В течение ряда лет школа является опорной школой в районе по горячему питанию, В связи с этим, на базе школы проводится постоянно действующий семинар по теме: «Разговор о правильном питании». Учителя нашей школы являются председателями районных методических объединений по русскому языку и математике.

На базе школы регулярно проходят семинары и мастер-классы для учителей и заместителей директоров школ Ленинского района. В 2008 году прошло 12 таких семинаров: «Изучение передового опыта по составлению программ элективных курсов по русскому языку. Разработка новых программ», «Изучение нормативных документов итоговой аттестации в 9-х классах по новой форме», «Работа с текстом на уроках русского языка с выходом на ЕГЭ. Сообщение с курсов», «Система подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. Из опыта работы учителей математики Ленинского района», «Об итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» и о контурах современной модели образования», «Итоги модернизации математического образования до 2008 года и ключевые цели образования до 2020 года», «Работа МО классных руководителей», « Использование современных компьютерных технологий на уроках иностранного языка» и другие. Налажено сетевое взаимодействие со школой №1 и школой №3 для изучения химии, биологии, автодела. Школа обменивается опытом работы и тесно сотрудничает с образовательными и воспитательными учреждениями района и области.



**Школа №2**

**Волгоградский соцально-педагоги-**

**ческий колледж**

**Природный парк**

**«Волго-Ахтубинс-**

**кая пойма»**

**Совет ветеранов**

**Центр «Семья»**

**ДК «Октябрь»**

**Детская школа искусств**

**Спортивная школа**

**Центральная**

**районная больница**

**Городская районная библиотека**

**ОПДН**

**ОВД**

**ДЮЦ**

**Школа №1»**

**Школа №3»**

***Характеристика управляющей системы школы***

Сегодня школа находится на пороге выстраивания новой системы управления, в основе которой лежит коллективный тип управления. Первым этапом стало создание в 2007 году Управляющего совета школы – коллегиального органа государственно-общественного управления школой, призванного решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. В 2008 году члены УС занимались вопросами НСОТ педагогов, ограждением и освещением школьного двора, установкой второго источника электропитания основного здания школы, ремонтом школы и другими.

**Педагогический совет**

**Директор**

**Управляющий совет школы**

**Зам. директора по учебной работе**

**Зам директора по АХЧ**

**Зам. директора по воспитательной работе**

ШМО учителей

естественно-

научного цикла

ШМО учителей

гуманитарного цикла

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей

ШМО воспитателей дошкольной группы

Координация работы обслуживающего персонала

Целью образования в школе является создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, ориентированной на высокие нравственные ценности личности, обладающей прочными базовыми знаниями и возможностью выбора и определения своей будущей профессии. Реализация образовательных и воспитательных задач школы направлена на введение в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, конкурентноспособность, статус и престиж самой школы как модели оптимизации и инновации в системе управления и образования, перевод школы в режим развития. Приоритетность современного этапа развития школы основана на принципах гуманизации (поворот к интересам, ценностям и потребностям личности, альтернативность образования, профессиональная подготовка) и интеграции образования (формирование единой системы образования для разных стран, в том числе через информационно-коммуникационные технологии).

Педагогический коллектив школы стремится к созданию условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, повышению уровня здоровья учащихся, активизации работы с родителями по повышению уровня воспитанности в классах, осуществлению инновационной деятельности в рамках программы «Патриотическое воспитание как составная часть воспитательной системы школы», а также к решению проблем материально – технического оснащения школы.

Директор школы: Пачина Марина Геннадьевна